

**Аннотация к рабочей программе
литературное чтение (тат.) для 1-4 классов**

| | |
|--------------------------------|--|
| Название курса | Литературное чтение (тат.) |
| Класс | 1-4 |
| Количество | 1 час в неделю Итого за учебный год: 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс – 34 часа |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. |
| Учебники | 1. Мияссарова И. Х., Гарифуллина Ф. Ш., Шамсутдинова Р. Р., Элифба, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт” 2012 г. . 1 класс Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт” 2012 г. 2. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., УМК (Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2013г. 3. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., УМК (Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова,. Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2013г. 4. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., УМК (Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2014г. |
| Цели курса | <ul style="list-style-type: none"> • отличать прозаическое произведение от стихотворного; • различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку, закличку; • находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, рифмы); <p>понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать художественное произведение (его фрагменты) по ролям и по цепочке; • рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте. |
| Основные разделы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой отметки |